

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации муниципального образования
«Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики»
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Чистостемская основная
общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «31» 08.2023 г.

Утверждено
приказом директора
МОУ «Чистостемская ООШ»
А.С. Дедюхин
от «31» 08.2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«КРАЕВЕДЕНИЕ»

Возраст обучающихся: 11-14 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Эжбаев Евгений Петрович

д. Чистостем 2023 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведение» составлена в соответствии с нормативными документами и не противоречит законодательству Российской Федерации.

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Актуальность программы: программа призвана расширить и углубить знания учащихся по истории родного края в контексте истории России, познакомить с выдающимися людьми, своими земляками, с достопримечательностями своей Малой Родины. Даже небольшие открытия вызывают интерес у учащихся к истории родного края и побуждают исследовательскую активность учащихся.

Отличительные особенности программы: ДООП «Краеведение» в 5-9 классах направлена на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Национально-региональный компонент в историческом образовании рассматривается как фактор духовно-нравственного развития народа, подрастающего поколения, его национальной самоидентификации, формирует у учащихся чувство национального достоинства, самосознания. Краеведческо-исследовательская работа, знакомство с историей своей Малой Родины является важным фактором социализации личности и формирования мировоззренческой культуры, нравственных ориентиров и ценностей, воспитания гражданственности и патриотизма. Программа предусматривает ежемесячную краеведческую экскурсию в музеи, посещение архитектурных исторических, природных объектов. Данная программа является комплексной и представляет собой серию тематических занятий, которые выстроены по временам года, с историческими датами и праздниками (День Победы, День Удмуртии, День Защитника Отечества, Рождество, Крещение, Пасха).

Уровень сложности программы: базовый.

Адресат программы: дети 11-15 лет (5-9 классов).

Объем программы: 34 часа.

Срок освоения: 1 год обучения.

Режим занятий: занятия проходят каждую неделю по 1 часу. Изменение режима работы и смещение образовательной нагрузки возможно во время проведения экскурсий.

Форма обучения: очная.

Формы организации образовательного процесса: краеведческие экскурсии, посещение краеведческих музеев и выставок, встречи с интересными людьми, исследовательские работы, конференция.

Цель: формирование основ гражданского, патриотического, этнического самосознания школьника и расширение собственного этнокультурного опыта, интереса к истории своей Малой Родины.

Задачи:

образовательные:

- познакомить с историей малой Родины, культурными, историческими объектами малой Родины, с выдающимися земляками, Героями Увинского района;

воспитательные:

- формировать нравственные человеческие качества: человеколюбие, уважительное и бережное отношение к истории, культуре и традициям родного края;

развивающие:

- развивать навыки исследовательской и проектной работы.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
1.	Вводное занятие	1	1		Беседа	
2.	Чистостемцы участники СВО	1	1			
3.	Посещение исторического отдела	2	1	1	Экскурсия	
4.	Увинского краеведческого музея и посещение храма И. Кронштадского.					
5.	Поездка в д.Багай и посещение музея	2	1	1	Экскурсия	
6.	Иванцова В.А					
7.	Оформление итогов посещения музея и поездки в д.Багай и встречи с ветераном	2		2	Исследовательский проект. Написание презентации на выбранную тему.	Защита презентаций.
8.	Иванцовым В.А. в рассказ или небольшую исследовательскую работу					
9.	К.Герд-великий сын своего народа	2	1	1	Познавательная беседа. Просмотр фильмов о К.Герде.	Выучить и рассказать 1-2 стих. К.Герда.
10.						
11.	Моя Удмуртия! День Республики!	2	2		Просмотр фильма о Родной Удмуртии. Беседа с использованием карт.	
12.						

13.	Село Новый Мултан в картинах художника А.Т.Русских	1	1		Познавательная беседа	
14.	Поездка в с.Н.Мултан и посещение картинной галереи А.Русских, Покровского собора	2		2	Экскурсия	Подготовить сообщение
15.						
16.	С.Н.Мултан в судьбе К.Герда и его братьев	1		1	Познавательная беседа	
17.	Фото-охота «Моё село»	2	1	1	Коллективно-творческое дело	Подготовить презентацию
18.						
19.	Мой папа-защитник Отечества	2		2	Исследовательский проект	Представить презентацию
20.						
21.	Оборудуем кормушки для птиц	1		1	Социальный проект	
22.	Поездка в с.Б.Жужгес,с посещением музея	2	1	1	Экскурсия	Подготовить сообщение
23.						
24.	Деревни Чистостемского куста	1	1		Познавательная беседа	
25.	Достопримечательности Увинского района	2	1	1	Исследовательский проект	Составление дорожной карты
26.						
27.	Герои Советского Союза-наши земляки	2	2		Познавательная беседа	Подготовить сообщение
28.						
29.	Живой памятник природы Чабишурская сосна	2	1	1	Экскурсия	
30.						
31.	История Пасхи	1	1		Познавательная беседа	Просмотр фильма
32.	Бессмертный полк	1		1		
33.	Моя родословная, семейный альбом	1	1			История фотографии
34.	Защита исследовательских работ	1		1		
Итого:		34	17	17		

Содержание учебного плана

Вводное занятие: Цель и задачи ДООП «Краеведение». Режим работы. Предварительное знакомство с учебным планом. Вводный инструктаж.

Экскурсии:

- Посещение исторического отдела Увинского краеведческого музея (Крестьянская изба 19 в. Быт и обычай. Животный и растительный мир). Посещения храма И.Кронштадского и с поднятием на колокольню. м знаком).
- Поездка и посещение музея К.Герда в Гурезь-Пудге (Посещение родных мест и родного дома-музея К.Герда).
- Поездка в с.Н.Мултан и посещение картинной галереи А.Русских, Покровского собора (Знакомство с картинами А.Русских. Посещение Покровского храма с.Н.Мултан).
- Поездка в с.Б.Жужгес с посещением музея (Знакомство с обликом волостного центра с.Нылга по пути в с.Б.Жужгес. Посещение краеведческого музея с.Б.Жужгес).
- Поездка к живому памятнику истории, природы-450-летней Чабишурской сосне.
- Поездка в Увинский краеведческий музей (Знакомство с экспозициями, посвященными Великой Отечественной войне. Посещения Аллеи Боевой Славы).
- Поездка в с.Сям-Можга (Посещение храма Михаила Архангела. Встреча с местными краеведами В.Черемных, А.Шуваловым).
- Поездка в д.Багай. Деревянная архитектура начала 20 в. Посещение музея Иванцова В.А.

Исследовательская работа:

- Что я знаю о боевом пути своих предков, участников Бессмертного полка.
- Семейный альбом Моя семья, моя родословная.
- Семейный альбом. Армейские фотографии папы и родственников. Рассказы учеников о военной службе своих родителей.
- Написание рассказов, исследовательских работ с использованием имеющейся литературы и консультации учителя.

Работа с книгами, атласами, картинками, письмами:

- Знакомство с окрестностями с.Н.Мултан по картинкам А.Русских, представленных в альбоме. Знакомство с историей с.Н.Мултан, Н-Мултанским педтехникумом.
- Знакомство с письмами К.Герда в с.Н.Мултан .Судьбы выпускников Н.Мултанского педтехникума, отображенных на фото К.Герда.
- Работа с комплексным атласом Увинского района, нахождение значимых объектов.
- Знакомство с историей и местоположением существующих деревень Чистостемского куста.
- Знакомство с биографией и подвигами Героев Советского Союза нашими земляками.
- Чтение отрывков из повести Б.Васильева «А зори здесь тихие» и просмотр отрывков из х.ф А зори здесь тихие.
- Работа с Книгой Памяти (ученики находят своих предков в Книге памяти)
- Растительность и птицы из Красной Книги в окрестностях Чистостема.

Практическая деятельность:

- Фото-охота «Моё село» (Зимняя экскурсия с фотографированием зимних пейзажей д. Чистостем. Зимние игры, взятие снежного городка).
- Изготовление и развешивание кормушек для птиц.

Планируемые результаты

К концу года обучающиеся должны

знать:

- историю малой Родины (Увинский район, д.Чистостем),
- культурные, исторические объекты малой Родины,
- выдающихся земляков, Героев Увинского района.

уметь:

- создавать социальные и исследовательские проекты;
- оформлять и защищать исследовательские работы.

Календарный учебный график

Месяц	Недели обучения/ дни		Количество часов/из них на контроль	Аттестация учащихся	Каникулярны й период
сентябрь	1.	4-8	1		
	2.	11-15	1		
	3.	18-22	1		
	4.	25-29	1		
октябрь	5.	2-6	1		
	6.	9-13	1		
	7.	16-20	1		
	8.	23-27	1		
ноябрь	9.	1-6			
	10.	7-10	1		
	11.	13-17	1		
	12.	20-24	1		
	13.	27-30	1		
декабрь	14.	4-8	1		
	15.	11-15	1		
	16.	18-22	1		
	17.	25-29	1		
январь	18.	1-8			
	19.	9-12	1		
	20.	15-19	1		
	21.	22-26	1		
	22.	29.01-02.02	1		
февраль	23.	5-9	1		
	24.	12-16	1		
	25.	19-22	1		
	26.	26-29	1		
март	27.	4-7	1		
	28.	11-15	1		
	29.	18-22			
	30.	25-29	1		
апрель	31.	1-5	1		
	32.	8-12	1		
	33.	15-19	1		
	34.	22-26	1		
	35.	29.04-03.05	1		
май	36.	6-8	1		
	37.	13-17	1	Защита исследовательс ких работ	
	38.	20-24			

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования без предъявления требований к стажу и категории, с активной жизненной позицией и чувством патриотизма, имеющий необходимую педагогическую и краеведческую подготовку.

Материально-технические условия:

Помещение: учебный кабинет для проведения очных занятий, оборудованный в соответствии с санитарными нормами.

Компьютер, проектор.

Информационное обеспечение: аудио-, видео-, фотоматериалы, презентации, книги, карты.

Формы аттестации

- защита исследовательских работ.
- итоговое занятие с обсуждением результатов программы.

Контрольно-измерительные материалы

Критерии оценки исследовательских работ

- новизна и актуальность выбранной темы – 0-2 балла;
- четкость постановки целей и задач – 0-2 балла;
- использование литературных источников – 0-2 балла;
- наличие и обоснованность применяемых методик – 0-2 балла;
- глубина исследования – 0-2 балла;
- логичность изложения материала – 0-2 балла;
- соответствие выводов задачам и полученным результатам – 0-2 балла;
- качество оформления работы – 0-2 балла.

Примечание: шрифт 14, интервал полуторный, шрифт Times New Roman.

Регламент выступлений

Для выступления докладчику дается 7-8 минут. 2-3 минуты дается для ответов на вопросы педагога и всех желающих. В течение этого времени докладчик демонстрирует умение кратко и четко изложить суть своей исследовательской работы. Возможно применение наглядных пособий, плакатов, таблиц, технических средств. Приветствуется применение компьютерных технологий.

Критерии оценки защиты работы

- логичность изложения, полнота и четкость раскрытия темы – 0-2 балла;
- владение материалом, грамотность речи – 0-2 балла;
- использование современных технологий и наглядных средств – 0-2 балла;
- соблюдение регламента – 0-2 балла;
- ответы на вопросы – 0-2 балла.

Баллы	Уровень
20 - 26	Высокий
13 - 19	Средний
Менее 12	Низкий

Рабочая программа воспитания

Реализация воспитательного потенциала занятий по ДООП «Краеведение» предполагает следующее:

— установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

— побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

— использование воспитательных возможностей содержания занятий через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;

— применение на занятиях дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

— включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.

В воспитании обучающихся подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, оптимистичного взгляда на мир.

Программа воспитания отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

— гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

— патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

— духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

— эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Календарный план воспитательной работы

№	Модуль	Название мероприятия (тема)	Срок (месяц)
1	Внешкольные мероприятия	Экскурсии	В течение года
2	Социальное партнёрство	Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности	В течение года
		День Государственности Удмуртии	Ноябрь

Список литературы

1. Пудов А. История Увинских деревень.
2. Т.Никулина. История Удмуртии.
3. Г.Бегтягин. Наш земляк-Виктор Пислегин.
4. Книга Памяти.
5. Отчий край. Книга для чтения по удмуртскому краеведению.
6. Б.Васильев. А зори здесь тихие.
7. Е.Эжбаев-Ижбаев. Мои открытия.