

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации муниципального образования
"Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики"
МОУ "Чистостемская ООШ"

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «30» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МОУ "Чистостемская ООШ"
от «30» 08. 2024 г. №18-О

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЕ СПАСАТЕЛИ»

Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Дядькин Алексей Борисович

д. Чистостем, 2024 год

Пояснительная записка

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные спасатели» составлена в соответствии с нормативными документами и не противоречит законодательству Российской Федерации.

ДООП «Юные спасатели» (далее «ЮС») представляет собой область знаний, охватывающую теорию и практику безопасного поведения человека в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

ДООП «ЮС» в начальной школе предназначен для начального формирования у младших школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, а также для приобретения привычек здорового образа жизни.

В ДООП «ЮС» для младших школьников даются рекомендации по поведению на улицах и дорогах, рассматриваются необходимые меры безопасности при обращении с огнем, газом, в общении с животными и во многих других ситуациях.

Занятия по «ЮС» носят комплексный теоретический и практический характер. Теоретические занятия проводятся в начальной школе преимущественно в игровой форме с использованием дидактического материала и технических средств обучения, практика предусматривает спасение и само спасение в чрезвычайных ситуациях, в которых может оказаться учащийся.

Поскольку курс имеет ярко выраженный прикладной характер, его усвоение учащимися возможно только через постоянные тренировки.

Поэтому цель каждого занятия не только и не столько в том, чтобы дать соответствующий объем знаний, сколько в том, чтобы выработать достаточно твердые умения и навыки поведения в той или иной ситуации.

Комплексные занятия проводятся в целях закрепления и совершенствования знаний и навыков, практических действий, развития смекалки и инициативы, приобретения моральной и психологической устойчивости в условиях повышенной опасности.

Новизна данной программы. Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по сохранению жизни обучающихся. Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами жизнедеятельности, на приобщение обучающихся к активной познавательной и творческой работе.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию безопасности ребёнка, способных решать современные задачи в целях своей безопасности.

В системе воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит познанию себя и познанию окружающего мира. Умение видеть и понимать опасность, которая исходит извне и от себя самого, способствует воспитанию чувства самосохранённости, развитию возможности защититься самому и оказать помощь другим, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Занятия по ДООП «ЮС» являются эффективным средством приобщения детей к методам личной безопасности. Знания, умения, навыки воспитанники демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы.

Цель программы – обучить детей методам обеспечения личной безопасности и оказанию помощи другим.

Задачи программы:

- учить бережному отношению к своему здоровью и здоровью окружающих;
- вырабатывать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций, умение оказать посильную помощь окружающим;
- развивать духовные и физические качества личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 7-11 лет, 1-4 классы.

Объем программы - 34 часа, занятия проходят 1 раз в неделю.

Срок реализации – 9 месяцев обучения.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая и фронтальная (игровая деятельность).

Проверка результатов проходит в следующих формах:

- беседа;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос;
- практикум;
- тестирование.

Формы подведения итогов реализации программы.

Итоговый контроль осуществляется в формах:

- тестовые работы;
- конкурс велосипедистов.

Учебно-тематический план

Дата		№	Тематика разделов	Кол-во часов			Тема занятия
1-3 кл.	2-4 кл.			всего	теория	практика	
05.09	06.09	1.	Окружающая среда – что это?	1	1		«Взаимодействие человека с окружающей средой. Влияние окружающей среды на человека.»
12.09	13.09	2.		1	1		«Учусь принимать решения. Опасные и безопасные ситуации»
19.09	20.09	3.		1	0,5	0,5	«Учусь принимать решения в опасных ситуациях».
26.09	27.09	4.	Современное жилище.	1		1	Практическое занятие. КВН «искру туши до пожара, беду отводи до удара»
03.10	04.10	5.		1	1		Дом – машина для жилья. Учимся управлять этой машиной.
10.10	11.10	6.		1	1		Как вести себя со злоумышленниками
17.10	18.10	7.		1		1	Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи.
24.10	25.10	8.	Огонь – друг и враг человека.	1	0,5	0,5	Отчего может возникнуть пожар (в помещении, в транспорте, в природе.)
07.11	08.11	9.		1	0,5	0,5	Что делать при пожаре?
14.11	15.11	10.		1	1		Если горит у соседей.

21.11	22.11	11.		1	0,5	0,5	От маленькой искры большой пожар бывает. (практ. занятие.)
28.11	29.11	12.	Природа	1	1		Экстремальная ситуация для человека в природной среде – что это?
05.12	06.12	13.		1	1		Если заблудился в лесу.
12.12	13.12	14.		1	1		Ядовитые растения, грибы, плоды.
19.12	20.12	15.		1		1	Учусь ориентироваться (практ. занятие.)
26.12	27.12	16.	Водоемы	1		1	Зимняя река
09.01	10.01	17.		1	1		География безопасности на зимней реке.
16.01	17.01	18.		1	0,5	0,5	Водная переправа и меры безопасности при пользовании водной переправой.
23.01	24.01	19.	Домашние животные.	1	1		Животные вокруг нас.
30.01	31.01	20.		1	1		Меры безопасности при общении с домашними животными.
06.02	07.02	21.		1	1		Как ухаживать за кошкой и собакой.
13.02	14.02	22.	Знакомство с дорожными знаками.	1	1		Учусь читать дорожные знаки
20.02	21.02	23.		1	1		Разметка улиц и дорог.
27.02	28.02	24.		1	1		Светофор, регулировщик.
05.03	06.03	25.	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.	1	1		Почему на улице опасно.
12.03	13.03	26.		1	1		Кодекс выживания городского пешехода.
19.03	20.03	27.		1	1		КВН «внимательный пешеход»
02.04	03.04	28.	Основы здорового образа жизни.	1	1		Здоровье и болезнь.
09.04	10.04	29.		1	1		Витамины и здоровый организм.
16.04	17.04	30.		1	1		Здоровая пища.
23.04	24.04	31.		1	1		Реклама табака и алкоголя.
07.05	08.05	32.		1	1		Правда об алкоголе.
14.05	15.05	33.		1		1	Подготовка к вело конкурсу.
21.05	22.05	34.		1		1	Проведение вело конкурса.

Содержание программы

Окружающая среда – что это?

Теория: «Взаимодействие человека с окружающей средой. Влияние окружающей среды на человека.»

«Учусь принимать решения. Опасные и безопасные ситуации»

«Учусь принимать решения в опасных ситуациях».

Современное жилище.

Теория: Дом – машина для жилья. Учимся управлять этой машиной.

Как вести себя со злоумышленниками

Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи.

Практика: КВН «Искру туши до пожара, беду отводи до удара»

Огонь – друг и враг человека.

Теория: Отчего может возникнуть пожар (в помещении, в транспорте, в природе.)

Что делать при пожаре?

Если горит у соседей.

Практика: От маленькой искры большой пожар бывает. Как говорить по телефону, вызывая пожарную охрану.

Природа

Теория: Экстремальная ситуация для человека в природной среде – что это?

Если заблудился в лесу.

Ядовитые растения, грибы, плоды.

Практика: Учусь ориентироваться

Водоемы

Теория: Зимняя река

География безопасности на зимней реке.

Водная переправа и меры безопасности при пользовании водной переправой.

Практика: Переправа по воде в зимний период

Домашние животные.

Теория: Животные вокруг нас.

Меры безопасности при общении с домашними животными.

Практика: Как ухаживать за кошкой и собакой.

Знакомство с дорожными знаками.

Теория: Учусь читать дорожные знаки.

Разметка улиц и дорог.

Светофор, регулировщик.

Практика: Игра в настольную игру «знай правила дорожного движения»

Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.

Теория: Почему на улице опасно.

Кодекс выживания городского пешехода.

Практика: КВН «Внимательный пешеход» просмотр видеороликов «опасные ситуации на дороге»

Основы здорового образа жизни.

Теория: Здоровье и болезнь.

Витамины и здоровый организм.

Здоровая пища.

Реклама табака и алкоголя.

Правда об алкоголе.

Подготовка к вело конкурсу.

Практика: Проведение вело конкурса.

Планируемые результаты

Результаты по освоению ДООП «ЮС» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

К концу обучения в ДООП «Юные спасатели» воспитанник будет

знать:

- правила перехода дороги;
- правила движения на велосипедах;
- правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажиров;
- основные правила поведения на воде, при купании, при отдыхе у воды;
- способы и средства спасания утопающих, основные спасательные средства;
- как ориентироваться на местности;
- когда следует вызвать «скорую помощь» и порядок её вызова;

уметь:

- правильно переходить дорогу, перекрёсток;
- ориентироваться на местности: определять стороны горизонта по компасу и местным признакам;
- развести и погасить костёр;
- вызвать «скорую помощь», оказать первую доврачебную помощь при порезах и ссадинах, ушибах, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусе насекомыми, собакой, кошкой, при кровотечении из носа;
- оказать первую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кисти рук, бедра, колена).

Календарный учебный график

Месяц	Недели обучения		Количество часов/из них на контроль	Аттестация учащихся	Каникулярный период
сентябрь	1.	2-7	1		
	2.	9-14	1		
	3.	16-21	1	Тест 1	
	4.	23-28	1		
октябрь	5.	30-5	1		
	6.	7-12	1	Тест 2	
	7.	14-19	1		
	8.	21-26	1		
ноябрь		28-4			
	9.	5-9	1	Тест 3	

	10.	11-16	1		
	11.	18-23	1		
	12.	25-30	1		
декабрь	13.	2-7	1		
	14.	9-14	1	Тест 4	
	15.	16-21	1		
	16.	23-28	1		
январь		30-8			
	17.	9-18	1		
	18.	20-25	1		
	19.	27-1	1		
февраль	20.	3-8	1		
	21.	10-15	1		
	22.	17-22	1	Тест 5	
	23.	24-28	1		
март	24.	3-7	1		
	25.	10-15	1		
	26.	17-22	1	Тест 6	
		24-30			
апрель	27.	31-5	1		
	28.	7-12	1		
	29.	14-19	1		
	30.	21-26	1		
	31.	28-30	1		
май	32.	5-7	1		
	33.	12-17	1	Конкурс велосипедистов	
	34.	19-26	1		
Всего учебных недель			34		
Всего часов по программе			34		

Методическое обеспечение программы

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД. Для закрепления пройденного материала эффективно использовать настольные, дидактические игры. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

Условия реализации программы

- карточки-задания для усвоения нового материала;
- карточки правила;
- викторины по изучаемым направлениям и разделам;
- кроссворды по изучаемым направлениям и разделам;
- использование в работе ИКТ (проектор, интернет - ресурсов);
- таблицы «Строение тела человека», «Оказание первой медицинской помощи»;
- памятки поведения на природе;
- таблицы по ПДД.

Инструменты и приспособления: тетради, авторучки, линейки, карандаши, ножницы, фломастеры, краски и т.д.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Используются массовые формы подведения итогов:

- тестовые работы;
- конкурс велосипедистов.

Немаловажен и самоанализ деятельности обучающихся.

Проверочные тесты

Тест 1.«Окружающая среда – что это?»

Выбери правильный ответ.

1.Какое умение поможет справиться в чрезвычайной ситуации?

- а) умение правильно действовать в случае любой опасности;
- б) умение зарабатывать деньги;
- в) умение хорошо вести себя в школе.

2. Что такое экстремальная ситуация?

- а) опасная ситуация, угрожающая здоровью и жизни человека;
- б) ситуация, когда человеку ничего не угрожает;
- в) ситуация, когда человек чувствует себя счастливым.

3. Что ты будешь делать, если на улице гололед?

- а) никуда не пойду, буду сидеть дома;
- б) надену мало скользкую обувь и осторожно, не спеша буду передвигаться в нужном направлении;
- в) при передвижении буду за кого-нибудь держаться.

4. Что ты будешь делать, если гроза застала тебя во время купания в водоеме?

- а) продолжу купаться;
- б) выйду из воды и спрячусь под деревом;
- в) выйду из воды и отойду подальше от металлических предметов.

5. Что ты будешь делать, если гроза застала тебя дома?

- а) отключу все электроприборы, закрою окна и двери, печные трубы;
- б) спрячусь под стол или в шкаф;
- в) ничего не буду делать.

Ответы: 1. а, 2.а, 3.б, 4.в, 5. а

Тест 2. «Современное жилище»

Выбери правильный ответ

1. Назовите опасность, которая существует в наших квартирах.

- а) уют;
- б) газовая плита;
- в) все перечисленное;
- г) бытовая химия.

2. С чем опасно играть дома?

- а) со спичками;
- б) с оголенными проводами;
- в) со всеми перечисленными;
- г) с режущими предметами.

3. Вы почувствовали запах газа. Ваши действия?

- а) все перечисленные;
- б) закрыть краны на плите;
- в) позвонить по телефону 104;
- г) проветрить квартиру.

4. Ты находишься один дома. Как ты поступишь, если услышишь, что стучат в дверь квартиры с просьбой помочь человеку на лестничной площадке, которому стало плохо?

- а) Будешь сидеть тихо, сделаешь вид, что ничего не слышал.
- б) Приоткроешь дверь и посмотришь, что происходит на лестничной площадке.
- в) Выйдешь на лестничную площадку, чтобы помочь пострадавшему человеку.
- в) Через закрытую дверь скажешь, что сейчас вызовешь по телефону бригаду скорой помощи

5. Ты зашёл в лифт и нажал кнопку нужного этажа. Во время движения в лифте внезапно почувствовал резкий запах гари. Каким будет твоё действие в первую очередь?

- а) Немедленно нажмёшь кнопку «Стоп».
- б) Немедленно нажмёшь кнопку «Вызов».
- в) Начнёшь громко кричать, стучать в двери.
- г) Спокойно доедешь до нужного этажа.

Ответы: 1. в 2. в 3. а 4. в 5. б

Тест 3. «Огонь – друг и враг человека»

1. Как добывали наши предки огонь в древности.

- а)пользовались спичками
- б)носили с собой пьезозажигалки
- в)высекали огонь из камня

2. Что относится к средствам пожаротушения?

- а) огнетушитель;
- б) песок;
- в) вода;
- г) все перечисленное

3. По какому номеру вызывается экстренная пожарная служба?

- а) «01»;
- б) «02»;
- в) «04»;
- г) «03».

4. Кого вы должны оповестить после вызова пожарных, если в вашем доме пожар?

- а) полицию;
- б) соседей;
- в) скорую помощь;
- г) службу газа.

5. В вашей квартире началось возгорание входной двери, у вас на телефоне села батарея. Ваши действия

- а) спрятаться в дальнем углу комнаты и сидеть тихо.
- б) выйти на балкон и кричать пожар
- в) поставить телефон на зарядку и ждать пока он зарядится, чтобы позвонить пожарным

Ответы: 1. В, 2. Г, 3. А, 4. Б, 5. б.

Тест 4. «Природа»

Выбери правильный ответ.

1. С кем бы ты отправился в лес?

- а) с одноклассниками, так веселее;
- б) с взрослыми людьми, так надежнее;
- в) один, так спокойнее.

2. Если ты потерял из виду тех, с кем пришел в лес, как привлечь к себе внимание?

- а) громко кричать или петь;
- б) сяду и буду ждать, когда меня найдут;
- в) продолжу прогулку по лесу, может быть кого-нибудь встречу.

3. Ты заблудился в лесу. Твои действия?

- а) буду плакать, звать на помощь;
- б) успокоюсь, прислушаюсь к звукам леса и буду двигаться в том направлении, где услышу шум машин или лай собак;
- в) буду бегать по лесу и искать то место, где заходил в лес.

4. Как себя обезопасить, если тебя в лесу застала гроза?

- а) спрячусь под большое дерево
- б) спрячусь в кусты;
- в) выйду на поляну, где нет деревьев.

5. Ты нашел незнакомый гриб. Как правильно поступить?

- а) возьму его с собой, может он съедобный;
- б) не сорву этот гриб, пусть он растет;
- в) пну гриб ногой, он мне не нужен.

Ответы: 1. б 2. а 3. б 4. б 5. б

Тест 5. «Водоемы».

Выбери правильный ответ.

2. В каких местах можно купаться?

- а) где понравилось;
- б) на пляже;
- в) там, где купаются другие;
- г) в любом водоеме.

5. На какие расстояния можно плавать?

- а) пока не устану;
- б) только до буйков;

в) переплывать водоем, если хорошо плаваю

7. Что ты предпримешь, если услышишь крик о помощи?

а) позову на помощь взрослых

б) брошусь на помощь;

в) помашу ему рукой;

8. Какое правило нужно соблюдать на отдыхе у воды?

а) не мешать другим;

б) громко кричать;

в) слушать громкую музыку;

г) толкаться в воде;

д) кричать «помогите», чтобы посмешить друг друга.

10. Как поступить с мусором, оставшимся после отдыха у воды?

а) брошу в воду;

б) заберу с собой;

в) сожгу;

д) оставлю мусор там, где отдыхал

е) засыплю травой или закопаю.

Ответы: 2. б, 5. б, 7. а, 8. а 10. б

Тест 6. «Домашние животные».

Выбери правильный ответ.

1. Могут ли представлять для человека опасность домашние животные?

а) опасности никакой нет, животные привыкли к человеку;

б) опасность всегда есть, ведь домашние животные произошли от диких животных;

в) если животные ко мне привыкли, то их не стоит опасаться.

2. Что нужно делать, если тебе встретилась незнакомая собака?

а) пройду мимо;

б) остановлюсь и поглажу ее;

в) убегу.

3. Что нужно делать, если тебя укусила собака?

а) ничего не делать, все само заживет;

б) обработать рану и обратиться к врачу;

в) дать собаке «сдачи».

4. Какие болезни могут передаваться от животных человеку?

а) лишай, чесотка, бешенство;

б) никакие;

в) ОРЗ, ангина, краснуха.

5. Какие правила гигиены нужно соблюдать после общения с домашними животными?

а) обязательно принять душ или ванну;

б) кошки и собаки очень чистоплотные, поэтому никаких правил соблюдать не требуется;

в) тщательно вымыть руки.

Ответы: 1. б 2. а 3. б 4. а 5. в

Тест 7. «Знакомство с дорожными знаками»

Выбери правильный ответ.

1. Зелёный сигнал начинает мигать. Твои действия?

а) перебежать побыстрее проезжую часть

б) переходить шагом, водители меня видят и пропустят

в) дождаться следующего зелёного сигнала

2. Для чего нужно носить световозвращатели в тёмное время суток?

- а) это модно
- б) они помогают водителю заметить пешехода с большого расстояния
- в) чтобы не оштрафовал инспектор ДПС

3. Как называются белые, (оранжевые, желтые) линии на дороге, которые устанавливают определенные режимы и порядок движения?

- а) дорожные знаки;
- б) троллейбусные пути;
- в) указатель направления движения;
- г) дорожная разметка.

4. Как называется участок между полосами движения транспорта, где пешеходы могут спокойно дожидаться нужного сигнала светофора?

- а) островок безопасности;
- б) зебра;
- в) пункт ожидания;
- г) пешеходный переход.

5. Для кого предназначена проезжая часть?

- а) для пешеходов;
- б) для автомобилей;
- в) для животных;
- г) для велосипедистов.

Ответы: 1.в, 2.б, 3.г, 4.а, 5.б

Тест 8. «Основные правила поведения учащихся на улице и дороге».

Выбери правильный ответ.

1. Какая основная причина детского травматизма?

- а) шалость;
- б) грубость;
- в) радость.

2. Где можно играть на улице?

- а) во дворах домов;
- б) на проезжей части;
- в) на стройке;
- г) на детской площадке;
- д) на балконе.

3. Где можно играть в помещении?

- а) на чердаке;
- б) в игровой комнате;
- в) на лестнице;
- г) около окна.

4. Как поступить, если увидел открытый канализационный люк?

- а) залезу и посмотрю, что там;
- б) только загляну в него;
- в) обойду стороной.

5. Как пользоваться дорогой, если на ней идет ремонт?

- а) пройду мимо, не сворачивая с дороги;
- б) обойду ремонтируемый участок;
- в) буду мешать ремонту дороги.

Ответы:

1. а 2. а, г 3. б 4. в 5. б

Тест 9. «Основы здорового образа жизни»

Выбери правильный ответ.

1. После просмотра телепередачи о роли витаминов Юра пришёл к выводу, что в его рационе питания недостаток продуктов, содержащих витамин С. Он захотел исправить положение и, купив в аптеке витаминный комплекс, решил за раз съесть полпачки таблеток. Стоит ли ему это делать?

- а) Да, ведь в его рационе недостаток витамина С.
- б) Да, но дополнительно необходима консультация специалиста.
- в) Да, но лучше это сделать во время выходных.
- г) Категорически нет, избыточное употребление витаминов может привести к отравлению

2. Как называют избыточное поступление витамина в организм?

- а) авитаминоз
- б) гиповитаминоз
- в) гипервитаминоз
- г) мезовитаминоз

3. Опасно ли курение для организма человека?

- а) нет, это модно и красиво;
- б) да, это очень опасно;
- в) особой опасности нет, ведь в любой момент можно остановиться.

4. Как определить является ли человек курильщиком?

- а) никаких признаков нет;
- б) зубы и пальцы желтеют;
- в) плохой запах изо рта.
- в) курение – причина потери здоровья и раздражительность.

5. Как уберечь себя, если в твоём доме кто-то курит?

- а) чаще проветривать помещение;
- б) я сам не курю, поэтому мне ничего не угрожает;
- в) не находится в той комнате, где курят.

Ответы: 1. г 2. а, 3. б 4. б, в 5. а, в

Критерии оценивания тестов:

5 баллов – высокий уровень

3-4 балла – средний уровень

0-2 балла – низкий уровень

Критерии оценивания конкурса велосипедистов:

«Прямая дорожка»	проехал – 5б. съехал – 3б.
«Желоб»	проехал – 5б. съехал – 3б.
«Качели»	проехал – 5б. съехал – 3б.
«Зигзагообразная доска»	Наезд на фишку -1б. (5 фишек)
«Восьмерка»	Заезд за контур -1б.
«Перенос предмета»	Перенёс, поставил -5б. Перенес, не поставил – 3б.
«Прицельное торможение»	Сбита 1 планка - 5б. Сбиты 2 планки – 0б.

30 - 35 б. – высокий уровень

14 - 29 б. – средний уровень

До 13 б. - низкий уровень

Рабочая программа воспитания

Реализация воспитательного потенциала занятий по ДООП «Юные спасатели» предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания занятий через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применение на занятиях дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.

Календарный план воспитательной работы

№	Модуль	Название мероприятия (тема)	Срок (месяц)
1	Взаимодействие с родителями	Родительское собрание	сентябрь
2	Профилактика и безопасность	Акция «Капля жизни»	сентябрь
		Месячник «Внимание – дети!», месячник безопасности детей	сентябрь
		Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь
		Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	январь
		Единый урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества	февраль
		Военно-патриотический месячник	февраль

Список литературы

1. Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности 1-4 классы. Автор Г.Н.Шевченко.
2. Методика преподавания курса «основы безопасности жизнедеятельности» 1-4 классы. В.Я.Сюньков.
3. Основы безопасности жизнедеятельности 1-4 классы. Автор Г.П.Попова.
4. Основы безопасности жизнедеятельности 1 класс. Автор Г.Н.Шевченко.
5. Основы безопасности жизнедеятельности 2 класс. Автор Г.Н.Шевченко.