

Отчет направлен в Управление образования  
Администрации муниципального образования  
«Увинский район».  
Письмо «О направлении Отчета о результатах  
самообследования» от 17.04.2024 г № 06

УТВЕРЖДЕН  
приказом по  
МОУ «Чистостемская ООШ»  
от 17.04.2024 года № 148-О

Принят на заседании Педагогического совета  
протокол от 17.04. 2024 г № 5

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Чистостемская основная общеобразовательная школа»  
(МОУ «Чистостемская ООШ»)  
за 2023 год**



### Структура отчета самообследования:

Номер раздела	Наименование раздела отчета	Номер страницы
I.	Общие сведения об образовательной организации	4
II.	Оценка системы управления организацией	5
III.	Оценка образовательной деятельности	6
IV.	Содержание и качество подготовки	12
V.	Востребованность выпускников	18
VI.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
VII.	Оценка кадрового обеспечения	20
VIII.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
IX.	Оценка материально-технической базы	23
X.	Показатели деятельности МОУ "Чистостемская ООШ"	25

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Чистостемская основная общеобразовательная школа». Сокращенное наименование – МОУ «Чистостемская ООШ».
Структурное подразделение	Чистостемский детский сад
Руководитель	Дедюхин Алексей Семенович
Адрес организации	427259, Удмуртская Республика, Увинский район, д. Чистостем, ул. Лесная, д. 11.
Адрес структурного подразделения	427259, Удмуртская Республика, Увинский район, д. Чистостем ул. Центральная, д. 15
Телефон	8 (34130) 67236
Телефон структурного подразделения	8(34130) 6-72-12
Адрес электронной почты	chistostemskola@uva-obr.udmr.ru
Адрес электронной почты структурного подразделения	chistostemsad@uv-dou.udmr.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником ее имущества является муниципальное образование «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики». Функции Учредителя Учреждения осуществляет Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики». Полномочия от имени Учредителя Учреждения осуществляют структурные подразделения Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики». Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики» (далее – Управление образования) и Управление имущественных и земельных отношений Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики» (далее – УИЗО в соответствии с нормативно-правовыми актами.
Дата создания	01.09.1976
Лицензия	18Л01 № 0000305 регистрационный № 367 от 28 мая 2015 г. Срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	18А01 № 0000367 от 23 июня 2015 г. Срок действия аккредитации- бессрочно

МОУ «Чистостемская ООШ» (далее – Школа) расположена в д.Чистостем. В Школе имеют возможность обучаться дети из трёх близлежащих деревень: д.Чистостем, д.Ключевая, д.Урдогурт. В 2023 году обучались дети из д.Чистостем и д.Урдогурт. Большинство семей обучающихся проживают в д.Чистостем. Дети из соседних деревень подвозятся на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, с 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 3.1/2.4..3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

#### **Воспитательная работа**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

В 2023 году проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, в том, числе с использованием дистанционных технологий.

***В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы различные мероприятия. Основные значимые мероприятия:***

- Районный конкурс «Театральная весна»
- Библиотечный час «Девочка из города»
- Благотворительный концерт в поддержку участников СВО «Весеннее настроение»
- Праздник «Лик Земли весной прекрасен»

- Районный конкурс «Пасхальный перезвон»
- Районный конкурс «Экологический слет»
- Торжественная линейка 1 сентября.
- Концерт ко дню учителя.
- Час гордости «Мой Увинский район»
- Интерактивный классный час «Блокадный Ленинград»
- Всероссийская акция «Гвоздика на снегу»
- Интерактивная беседа «Встреча с представителями Увинского отделения воинов-пограничников запаса»
- Конкурс «Инсценированной военно-патриотической песни»
- Патриотический час «О героях былых времен»
- Игра «Космическое путешествие»
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Концерт и митинг «Праздник, посвященный Дню Победы»

Работа с родителями:

- ✓ Интерактивная беседа «Как помочь ребенку» (профилактика суицидального поведения несовершеннолетних)
- ✓ Лекция «Роль родителей в процессе самоопределения и выбора профессии детьми»
- ✓ Беседа «Как обезопасить ребенка в сети интернет»;
- ✓ Семейный праздник "Помни корни свои»

### **Дополнительное образование**

Направленности деятельности дополнительного образования в МОУ «Чистостемская ООШ»:

- Техническая
- Естественнонаучная
- Физкультурно-спортивная
- Туристско-краеведческая
- Социально-гуманитарная
- Художественная

ДООП технической направленности «Умелые руки» направлена на усвоение системы политехнических понятий, познание свойств материалов, овладение технологическими операциями, умение применять теоретические знания на практике для изготовления игрушек, полезных предметов для школы и дома.

ДООП естественнонаучной направленности «Я исследователь» призвана расширить и углубить знания учащихся в области исследовательской деятельности. Цель исследовательской деятельности в приобретении учащимся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развитии способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в среднем звене школы, колледжах, техникумах, вузах и т.д.

ДООП физкультурно-спортивной направленности «Чемпион» создает условия для сохранения психического и физического здоровья обучающихся, формирования нового социального опыта и привлечения к занятиям в системе дополнительного образования. В процессе тренировок у занимающихся спортом ребят укрепляется дисциплина, взаимопомощь,

активность, чувство ответственности. Занятия носят воспитательный характер: у детей формируется уважение к товарищам, коллективизм, высокая сознательность, умение преодолевать трудности.

ДООП туристско-краеведческой направленности «Краеведение» поможет детям изучить основы краеведения, позволит обучающимся школы расширить свой кругозор и с любовью относиться ко всему, что их окружает. Реализация регионального компонента ориентирует учащихся на организацию личностного познания родного края от непосредственного восприятия, изучения, ощущения к осмыслению.

ДООП социально-гуманитарной направленности «Юные спасатели» познакомит детей с правилами безопасного поведения и выживания в обществе, при автономном существовании в природе, поможет выработать автоматизм безопасного поведения, вооружит знаниями и научит использовать опыт, накопленный в обществе.

ДООП «Ручное творчество» художественной направленности дает возможность эстетического, гармоничного развития личности, учит правильности поведения в обществе, расширяют кругозор школьника. Занятия по программе дополнительного образования «Ручное творчество» направлена на развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта. В воспитании школьников роль этих занятий определяется их основной функцией, заключающейся в выполнении определенных трудовых действий. Прежде всего, это развитие трудолюбия, чувства товарищества, сопереживания и т.д.

## Образовательная деятельность структурного подразделения «Чистостемский детский сад»

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, СанПиН 3.1/2.4..3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программой структурного подразделения «Чистостемский детский сад», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, на основе комплексной «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе и их последующему обучению в новых условиях.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

\*Для этого создали рабочую группу в составе директора, старшего воспитателя, воспитателя и музыкального руководителя. Результаты: утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования структурного подразделения «Чистостемский детский сад», (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023

\*скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

\*провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Об эффективности образовательного процесса позволяют говорить результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной программы ДО. В связи с новой социально-образовательной ситуацией мониторинг осуществлялся в форме:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
			15	83	3	17

Программу усвоили на уровне «норма» – 83 % детей. Уровень развития целевых ориентиров не соответствует возрастным показателям у 17 % детей. Данные дети показывают

отставания в развитии по возрастным показателям – в психическом развитии, речи, мелкой моторики, изобразительных навыков и умений, имеют выраженные нарушения речи.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы с детьми и родителями проанализировали состав семей:

#### Характеристика семей по составу:

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	7	50%
Неполная с мамой	7	50%
Неполная с папой	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей:

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	2	14%
Два ребенка	6	43%
Три и более детей	6	43%

С 01.09.2023 года структурное подразделение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания строится с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации и индивидуальных особенностей семей и детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей

Педагоги организовали в социальных сетях дистанционную связь с родителями своих воспитанников для игр и выполнения занятий дома, а также дистанционное консультирование и поддержку родителей. Каждый родитель может задать вопрос в чате своим воспитателям, связаться для получения новых заданий. Специально для родителей в закрытой группе ВК (группа детского сада) размещена информация и ссылки на внешние ресурсы, как проводится досуг вместе с детьми в детском саду: мероприятия, выставки, концерты, проектная деятельность.

Преимуществом наших семей является наличие мест в детском саду. Дети приходят в детский сад в раннем возрасте с 1 года. В адаптационный период более тесно сотрудничаем с родителями. Перед нами стоит общая задача – создать условия для адаптации ребёнка к новым условиям, подарить ему больше радости и положительных эмоций в этот период.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году реализовали дополнительную общеразвивающую программу по художественно-эстетическому направлению.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023		
1	Художественно-эстетическое					
1.1	«Цветные ладошки»	Кружок	5-7 лет	8	+	-

Дополнительное образование ввели только кратковременным курсом.

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Общая численность воспитанников за 2023 год составила – 18 детей. В учреждении функционирует 1 разновозрастная группа. Качество образования в детском саду оценивалось по нескольким показателям:

### Группы здоровья воспитанников:

Год	Среднесписочное кол-во детей	I гр	II гр	III гр	IV гр	V гр
2019	30	7 (23%)	21 (71%)	1 (3%)	-	1 (3%)
2020	23	4 (17,4%)	18 (78%)	-	-	1 (4,3%)
2021	23	6 (26%)	16 (69,7%)	-	-	1 (4,3%)
2022	23	11(48%)	11(48%)	-	-	1(4%)
2023	18	10 (55%)	8 (45%)	-	-	-

### Физическое развитие детей:

Год	среднесписочное кол-во детей	Выше среднего	среднее	Ниже среднего
2019	30	-	100% (30ч)	-
2020	23	-	95,7% (22ч)	4,3%(1ч)
2021	23	-	95,7 % (22)	4,3 %(1ч)
2022	23	-	91,3 (21ч)	8,7(2ч)
2023	18	-	17 (95%)	1(5%)

### Заболеваемость:

Год	Среднесписочное кол-во детей	Случаев заболеваний за год	Случаев заболеваний на одного ребенка
2019	30	35	1,1
2020	23	24	1,0
2021	23	48	2
2022	23	67	2,9
2023	18	88	4,8

Из данного анализа видим, что детей со второй группой здоровья меньше, физическое развитие среднее, но заболеваемость детей в 2023г увеличилась по сравнению с прошлым годом. Основными причинами заболеваний являются не отклонения в физическом развитии и хронические заболевания, а заболеваемость в осенний и весенний периоды, вновь поступившие дети с хроническими заболеваниями, со сниженным иммунитетом, с диагнозом часто болеющие дети и недостаточная профилактика заболеваний, закаливающих процедур. Решение данной проблемы предполагает проведение целого ряда мероприятий, связанных с закаливанием дошкольников, введением фитотерапии, физиотерапии, витаминотерапии, организации лечебной физкультуры и дыхательной гимнастики. В свою очередь, это требует наличия квалифицированных медицинских работников, обучения кадров, создания условий, приобретения инвентаря, оборудования и т.д.

### Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах

Воспитанники и сотрудники дошкольного учреждения в 2023г принимали участие в мероприятиях и конкурсах.

№п/п	Уровень проведения	Название мероприятия	Результат участия
1.	Всероссийский	Детский творческий конкурс «Время осенних поделок»	Дипломы за 1,2,3 место
1.	Районный	Семейная эстафета «Мама, папа, я-спортивная семья»	Сертификат участника
2.		«Крошки ГТОшки»	2 место среди малокомплектных ДОУ
3.		«Шашки –малютки»	Сертификат участника
4		«Льжня зовет»	Сертификат участника
5		«Вместе учим ПДД»	Сертификат участника
6		Детский сад	Детский творческий конкурс «Лесные Фантазии»
7	Детский творческий конкурс «Скоро , скоро Новый год»		Диплом участника
8	Детский творческий конкурс « День космонавтики»		Диплом участника

#### IV. Содержание и качество подготовки

Образовательная организация, реализует различные общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

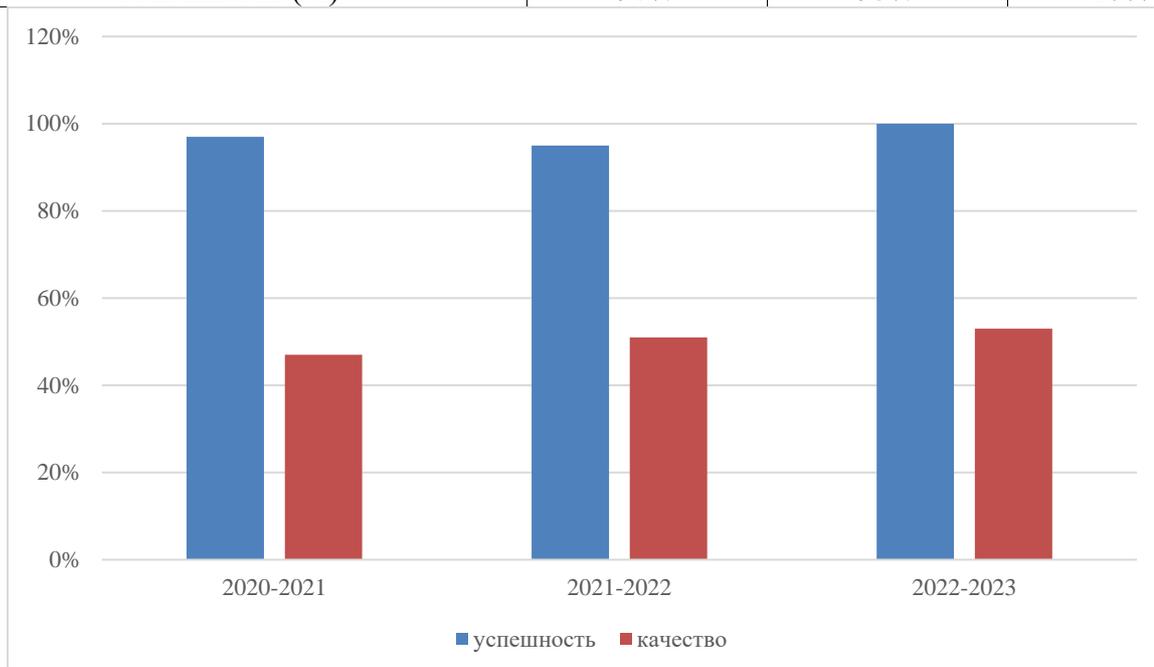
1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством получения общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

При составлении учебного плана школы соблюдалась преемственность между ступенями обучения, сбалансированность между отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на обучающихся не превышал предельно допустимого. В 2023 году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели, 1-9 классы учились 5 дней в неделю. Занималось 9 классов, 7 комплектов.

Учебные программы выполнены.

### Успешность и качество обучения

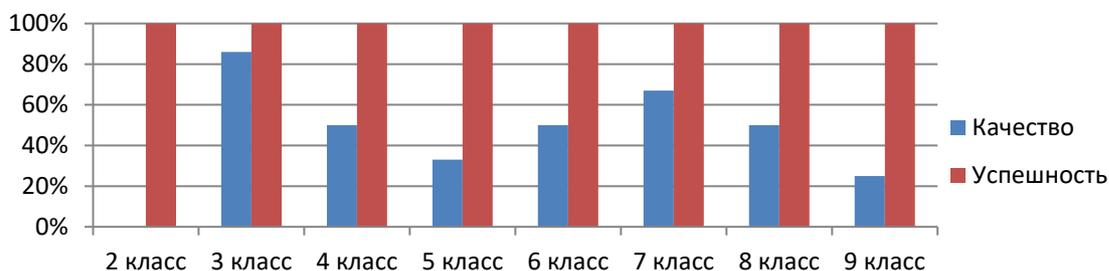
Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во учащихся на конец года	40	41	35
Кол-во ударников	13	16	13
Кол-во отличников	2	3	4
Качество (%)	47%	51%	53%
Кол-во неуспевающих (без 1 кл.)	1	2	0
Успешность (%)	97%	95%	100%



Как видно из таблицы и диаграммы по сравнению с прошлым учебным годом показатель качества обучения повысился на 2% и составляет 53%, а показатель успешности составил 100%.

### Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год по классам

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Кол-во ударников	% качества	% успешности	Неуспевающие
<b>1</b>	<b>3</b>	-	-	-	-	<b>0</b>
2	1	0	0	0	100%	0
3	7	2	4	86%	100%	0
4	2	0	1	50%	100%	0
<b>2-4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>70%</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>
5	3	0	1	33%	100%	0
6	6	1	2	50%	100%	0
7	3	0	2	67%	100%	0
8	6	0	3	50%	100%	0
9	4	1	0	25%	100%	0
<b>5-9</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>45%</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>
<b>Итого 2-9</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>53%</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>



Наилучший показатель качества обучения в 3 классе 86%. Хорошие показатели качества обучения в 7 классе 67%. Средние показатели качества обучения в 4, 6 и 8 классах – по 50%. Ниже среднего показатели качества обучения в 5 классе 33%. Самый низкий показатель качества в 9 классе 25%.

Показатели успешности во всех классах 100%.

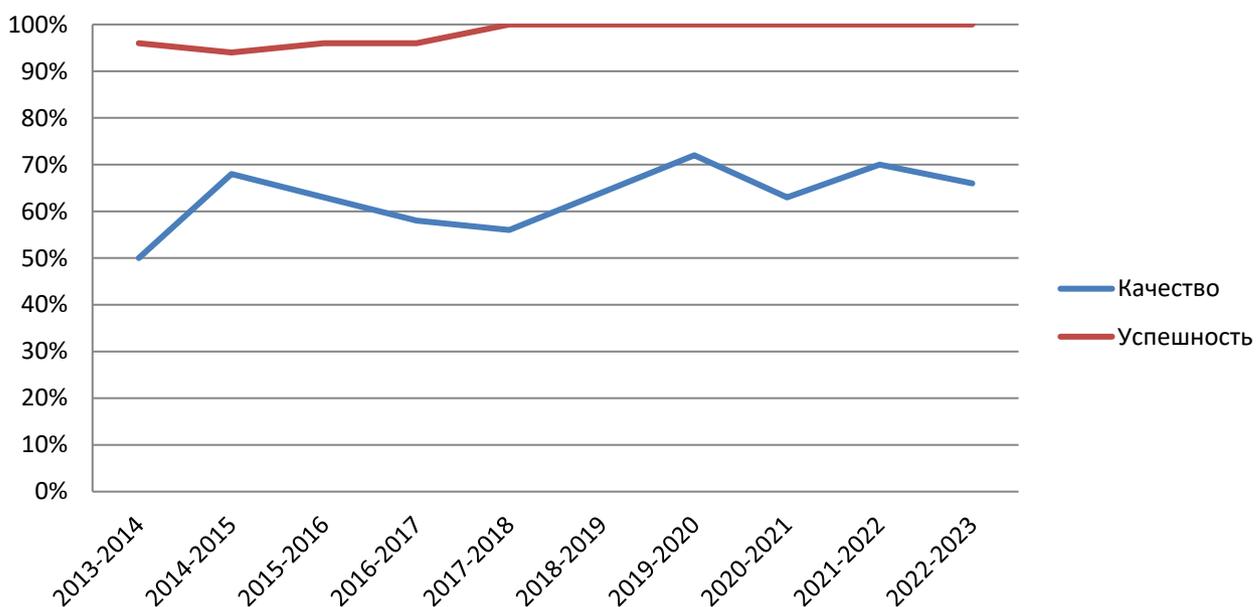
#### Итоги промежуточной аттестации по математике во 2 – 9 классах

Класс	Кол-во уч.	5	4	3	2	Ср. балл	% качества	% успешности
2	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
3	7	3	4	0	0	4,4	100%	100%
4	2	0	2	0	0	4,0	100%	100%
5	3	1	1	1	0	4,0	33%	100%
6	6	3	0	3	0	4,0	50%	100%
7	3	0	2	1	0	3,7	67%	100%
8	6	0	3	3	0	3,5	50%	100%
9	4	1	0	3	0	3,5	25%	100%
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>3,9</b>	<b>66%</b>	<b>100%</b>

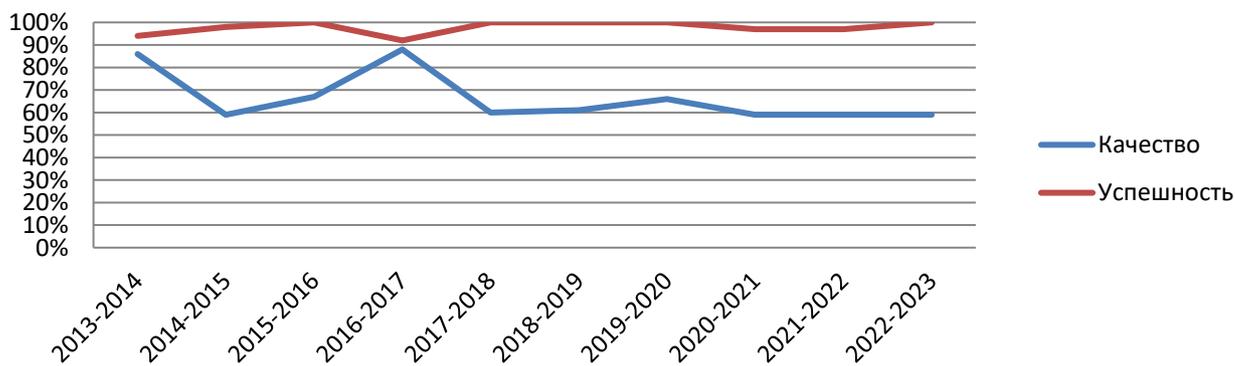
#### Итоги промежуточной аттестации по русскому языку во 2 – 9 классах

Класс	Кол-во уч.	5	4	3	2	Ср. балл	% качества	% успешности
2	1	0	0	1	0	3,0	0%	100%
3	7	3	3	1	0	4,3	86%	100%
4	2	0	1	1	0	3,5	50%	100%
5	3	0	1	2	0	3,3	33%	100%
6	6	2	1	3	0	3,8	50%	100%
7	3	0	2	1	0	3,7	67%	100%
8	6	0	4	2	0	3,7	67%	100%
9	4	1	1	2	0	3,75	50%	100%
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>3,8</b>	<b>59%</b>	<b>100%</b>

### Итоги промежуточной аттестации по математике



### Итоги промежуточной аттестации по русскому языку



### Сравнительные результаты качества и успешности

по математике

	Качество	Успешность
2015-2016	63%	96%
2016-2017	58%	96%
2017-2018	56%	100%
2018-2019	64%	100%
2019-2020	72%	100%
2020-2021	63%	100%
2021-2022	70%	100%
2022-2023	66%	100%

по русскому языку

	Качество	Успешность
2015-2016	67%	100%
2016-2017	88%	92%
2017-2018	60%	100%
2018-2019	61%	100%
2019-2020	66%	100%
2020-2021	59%	97%
2021-2022	59%	97%
2022-2023	59%	100%

По математике 100% успешность во всех классах. По русскому языку успешность также составляет 100% во всех классах.

По математике самый высокий качественный результат обучения 100% во 2, 3 и 4 классах. Высокие результаты качества обучения в 7 классе – 67%. Средние результаты в 6 и 8 классах – 50%. Ниже среднего результаты в 5 классе – 33%, в 9 классе – 25%.

По русскому языку наилучший качественный результат во 3 классе – 86%. Выше среднего результаты в 7 и 8 классах – 67%. Средний результат в 4, 6 и 9 классах – 50%. Ниже среднего результаты в 5 классе – 33%, во 2 классе – 0% (всего 1 ученик в классе).

Итого по школе средний результат качества по математике составляет 66% (ниже на 4%, чем в предыдущем году), по русскому языку – 59% (не изменился по сравнению с прошлым учебным годом). Средний результат успешности по школе по математике составляет 100%, по русскому языку – 100% (увеличился по сравнению с прошлым учебным годом на 3%).

### **Итоги ГИА-9**

В 2022-2023 учебном году в МОУ «Чистостемская ООШ» государственную итоговую аттестацию проходило 4 человека.

Обучающиеся, не имели академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план, имели годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных, имели результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку и были допущены в 2023 году к ГИА-9.

Выпускники 9 класса во время государственной итоговой аттестации сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математику. Все четыре ученика сдавали экзамены в форме ОГЭ. Предметы по выбору в форме ОГЭ: география, обществознание и информатика.

#### *Сравнительный анализ результатов ГИА-9*

Учебный год	Количество учащихся	Учитель / предмет	Усп., %	Кач-во, %	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл
2020-2021	2	русский язык	100	50	1	0	1	0	4,0
	2	математика	100	50	0	1	1	0	3,5
2021-2022	3	русский язык	100	67	1	1	1	0	4,0
	3	математика	100	33	1	0	2	0	3,7
	1	обществознание	100	100	0	1	0	0	4,0
	1	информатика	100	100	1	0	0	0	5,0
	1	география	100	0	0	0	1	0	3,0
	1	физика	100	100	1	0	0	0	5,0
2022-2023	4	русский язык	100	100	1	3	0	0	4,25
	4	математика	100	75	1	2	1	0	4,0
	1	обществознание	100	0	0	0	1	0	3,0
	3	информатика	100	100	1	2	0	0	4,3
	4	география	100	75	1	2	1	0	4,0

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 выпускников и по русскому языку, и по математике свидетельствует о том, что в целом качество обучения у учащихся по этим предметам хорошее. Качество выполненных работ выше в сравнении с прошлым годом по математике: средний балл по математике составил 4,0 (показатель выше уровня прошлого года на 0,3 балла). По русскому языку средний балл составил 4,25 (показатель выше уровня прошлого года на 0,25 балла).



*Средний балл учащихся 9 класса по предметам за год и экзамен*

Предмет	Средний балл за год	Средний балл за экзамен
Математика	3,5	4,0
Русский язык	3,75	4,25

*Сравнительный анализ годовых и экзаменационных баллов*



*Сравнительный анализ годовых отметок и полученных выпускниками на ГИА*

предметы / критерии	Математика	Русский язык	Информатика	Обществознание	География
Получили на экзамене оценку выше, чем годовая (%)	50 %	50 %	33 %	0 %	50 %
Подтвердили на экзамене годовую оценку (%)	50 %	50 %	67 %	100 %	50 %
Получили на экзамене оценку ниже, чем годовая (%)	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Из диаграммы и таблицы видно, что средний балл и по русскому языку, и по математике отметки подтвердились у 50% выпускников, у 50% выпускников средний балл стал выше, по сравнению с годовым баллом.

По информатике подтвердились отметки у 67% выпускников, у 33% выпускников средний балл стал выше, по сравнению с годовым баллом.

По географии подтвердились отметки у 50% выпускников, у 50% выпускников средний балл стал выше, по сравнению с годовым баллом.

По обществознанию результаты подтвердились у 100% учащихся.

#### V. Востребованность выпускников

Трудоустройство и продолжение образования 9 классов общеобразовательных учреждений (по факту):

Выпуск 9 классов, всего чел.	Продолжают учебу в учреждениях:						Работают		Не определились			Другое (указать)		
	10 кл.		НПО		СПО		Чел.	%	Чел.	%	В т.ч. обратились в службу занятости			
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%						Чел.	%	Чел.
3	0	0	0	0	4	100	-	-	-	-	-	-	-	-

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году в школе реализовывались основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования утвержденным приказом от 30.08.2019 года №19-О.

Целями внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам.

В основу системы оценки качества образования положены принципы объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; рефлексивности.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников и временные структуры (ТГП, комиссии и др.).

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует хорошему уровню.

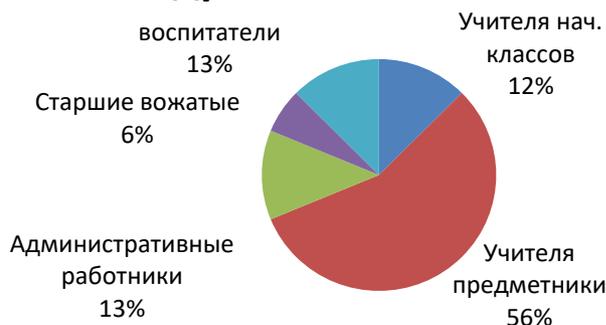
По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 65 процентов.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

Коллектив учителей нашей школы стабильный. Средний возраст коллектива составляет 51 год. 67% педагогов имеют высшее образование, 67% учителей имеют первую квалификационную категорию. Почти все учителя имеют награды или грамоты. В 2023 году педагогический состав школы насчитывает 15 человек, из них 4 мужчин и 11 женщин.

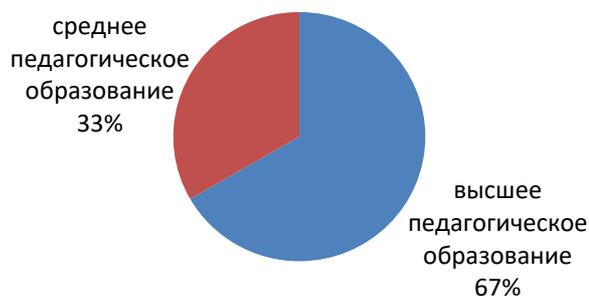
№	Состав кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)	Количество человек
1.	Всего специалистов (в том числе совместителей):	15
2.	Постоянные (основные) сотрудники	13
3.	Административные работники	2
4.	Учителя (начальной школы, предметников)	2/8
5.	Старшие вожатые	1
6.	Воспитатели	2

### Кадровый состав школы



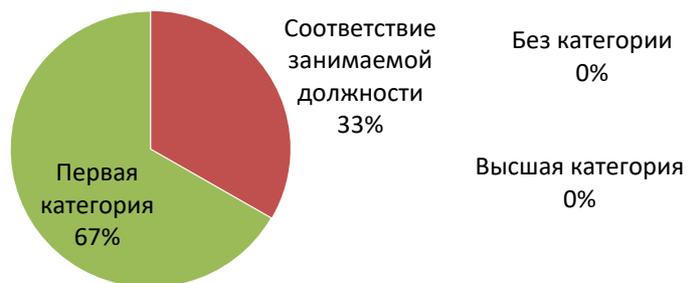
7.	В том числе имеют образование:	
	высшее педагогическое	10
	среднее педагогическое	5

### Образование учителей



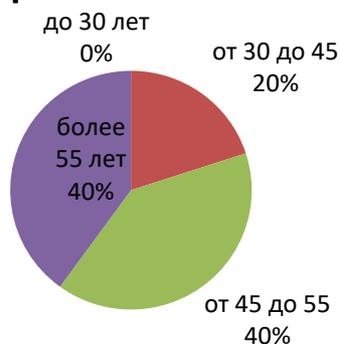
8.	Имеют квалификационные категории:	
	высшую	-
	первую	10
	соответствие занимаемой должности	5
	без категории	0

## Квалификационная категория



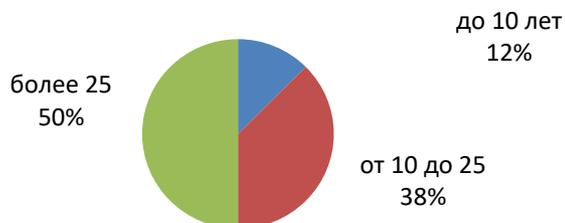
9.	Возраст педагогического коллектива		
		До 30 лет	0
		От 30 до 45	3
		От 46 до 55	6
		Более 55 лет	6
10.	Средний возраст коллектива	51 год	

## Возраст педагогического коллектива



11.	Характеристика по стажу		
		До 10 лет	2
		От 10 до 25 лет	5
		Более 25 лет	8

## Характеристика по педагогическому стажу



	Награды, звания	
	Наг.знак «Почетный работник общего образования РФ»	2

Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	0
Почетное звание «Заслуженный работник образования УР»	2
Почётная грамота МОиН РФ	1
Почетная грамота МНО УР	3
Почетная грамота МОиН УР	5
Почетная грамота Госсовета УР	2
Грамота РОНО	1
Грамота Увинского РУНО	4
Грамота Управления образования МО «Увинский район»	1
Почетная грамота Увинского района совета депутатов и администрации Увинского района	3

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

<i>Показатели</i>	<i>Количество, шт</i>
Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	596
Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	2406
Электронные диски	37
Количество постоянных пользователей сети Интернет среди учителей	13
Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	13
Количество постоянных пользователей Интернета среди учащихся	34

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Учебниками из библиотечного фонда обеспечиваются дети льготных категорий на 100%. Для остальных категорий имеются учебники по всем основным предметам. Обеспеченность составляет около 95%. 100% обеспеченность достигается за счет использования учебников из межшкольного библиотечного фонда. Комплектование фонда ведется через Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики» и разовые акции «Подарок школе».

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы, мультимедийных изданий и дисков, обновление фонда художественной литературы.

### IX. Оценка материально-технической базы

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры - всего	12
из них: ноутбуки	6
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	12
имеющие доступ к Интернету	12
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	12
Мультимедийные проекторы	3
Интерактивные доски	2
Принтеры	2
Многофункциональные устройства (МФУ. выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	4

В школе имеется:

- 8 учебных кабинетов, 1 комбинированная мастерская, 1 спортивный зал.
- Учительская комната
- Библиотека, оснащенная 2-мя компьютерами с выходом в Интернет
- Столовая на 30 посадочных мест в соответствии с установленными нормами, обеспечена технологическим оборудованием.

Таким образом, в целом материально-техническое оснащение позволяет создать условия для осуществления образования. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья, обеспечению санитарно-гигиенического режима.

Вместе с тем, в школе нет учебных кабинетов полностью соответствующих минимальным требованиям оснащения. Не хватает мобильных компьютеров как для педагогов, так и для обучающихся. Площадь библиотеки не позволяет иметь читальный зал. Администрация школы продолжит работу над улучшением материально-технической базы школы, обновлением фонда библиотеки в целях выравнивания условий получения образования.

**В структурном подразделении «Чистостемский детский сад» сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы,**

жизнеобеспечения и развития детей. Имеется две группы (одна из них совмещенная), медицинский кабинет, изолятор, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная и кладовые. В детском саду имеется спортивная площадка и две прогулочные площадки с теньевыми навесами для организации прогулки с детьми.

Для отдыха, досуга, культурных мероприятий учреждение не имеет помещения.

При создании предметно- развивающей среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своих групп. Игровые комнаты светлые, просторные, оформлены на основе гибкого зонирования. Используется нежесткое зонирование, что позволило детям, не мешая друг другу, в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься разными видами деятельности: двигательной, музыкальной, продуктивной, игрой, экспериментированием и др.

Организация питания детей в структурном подразделении «Чистостемский детский сад» соответствует требованиям законодательства. В детском саду имеется пищеблок для приготовления блюд. Приём пищи осуществляется в группах под руководством воспитателя. Дети получают четырехразовое питание. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. Поставки продуктов питания организованы в соответствии с законом №44 – ФЗ. Пищеблок обеспечен штатами и необходимым технологическим оборудованием.

В 2023 г в учреждении сделан косметический ремонт групп; покрашены цветник, забор, фасад здания и малые архитектурные формы на прогулочных участках: приобретены хозяйственные товары; пополнен наглядно - методический материал, настольно-дидактические игры. Пополнены и обновлены уголки в группах.

В структурном подразделении «Чистостемский детский сад» создаются условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический коллектив молодой, образовательный процесс не в полном объеме обеспечен методическими разработками, пособиями и техническими средствами. Необходимы дополнительные материальные средства для соответствия Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Для отдыха и досуга, культурных и спортивных мероприятий также нет помещений, что тоже сказывается на физическом развитии детей.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	дошкольная
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18
1.1.1	В режиме полного дня ( 8-12 часов)	18
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	6
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 /67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	1/33%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 / 33%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 педагога/ 18 воспитанников (1/6)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеются

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	34 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек/ 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,25 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база/профиль	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	1 человек/ 25%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25 человек/74 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/53%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	34 человека/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/67%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	10 человек /67%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	34 человека/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Прошито и пронумеровано и скреплено печатью  
16 (Методы) ) лист  
директор МОУ «Чистостемская ООШ»  
А.С. Дедюхин  
« 17 » 04 2024 г.

