

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации муниципального образования "Муниципальный округ

Увинский район Удмуртской Республики"

МОУ "Чистостемская ООШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол №1 от «31» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАМА

По элективному курсу «Домашнее хозяйство»

для обучающихся 8-9 классов

д. Чистостем 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в соответствии с нормативными документами и не противоречит законодательству Российской Федерации.

Программа курса рассчитана на 68 часов в год:

8 класс -34 часа (1 час в неделю),

9 класс -34 часа (1 час в неделю).

Цель данной программы:

- Углубление знаний учащихся, полученных при изучении соответствующих разделов образовательной области «Технология», развитие познавательных интересов, технического мышления. о направленности дальнейшего образования или самостоятельной деятельности.

Задачи:

- Ознакомить с видами технологий, применяемых в домашнем хозяйстве;
- Ознакомить с необходимыми видами работ в домашнем хозяйстве, обучить практическим навыкам ухода, обслуживания и ремонта, необходимого в процессе жизнедеятельности человека в семье;
- Познакомятся с технологиями выращивания отдельных плодовых и ягодных культур, способами размножения, формированием и обрезкой деревьев, основными мерами борьбы с вредителями и болезнями садовых и ягодных культур, уборкой и хранением урожая.
- Способствовать развитию внимания, логического и образного мышления, творческих способностей;
- Способствовать воспитанию творческой активности, трудолюбию, аккуратности, взаимопомощи, взаимовыручки.

Предлагаемая программа построена так, чтобы ученики 8 класса имели представление о видах и об особенностях необходимых работ по домашнему хозяйству, развить необходимые навыки, а в дальнейшем и сознательно продолжить образование по данному профилю.

Любая работа по дому требует серьезных знаний и умений в обращении с ручным и электроинструментом, а также другим оборудованием, которое в настоящее время имеется в каждой семье. Одновременно с этим она предоставляет возможность соединить трудовую подготовку с эстетическим воспитанием, без которого нельзя добиться высокой культуры труда. Также учащиеся могут получить более глубокие знания и навыки по агротехнике основных видов и сортов сельскохозяйственных культур, правилах безопасной работы с электрическими бытовыми приборами и инструментами.

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами освоения, учащимися элективного курса «домашнее хозяйство» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; элективного курса «домашнее хозяйство»
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

8 класс

Основы садоводства

Значение плодородия Садоводство как отрасль сельскохозяйственного производства. Размещение деревьев и кустарников. Расстояния между деревьями и кустарниками при посадке. Размножение плодовых и ягодных растений Окулировка. Техника проведения окулировки. Обвязка окулировки. Прививка в расщеп. Техника проведения прививки. Прививка за кору. Техника прививки. Сроки проведения прививок. Посадка деревьев и кустарников Выбор почвы для закладки сада. Окультуривание почвы. Подготовка посадочных ямок. Заправка почвы перед посадкой. Техника посадки саженцев. Уход за штамбами Формирование и обрезка. Приёмы и сроки обрезки плодовых деревьев. Особенности обрезки плодовых культур. Замазка и закрашивание ран. Обрезка ягодных кустарников Формирование и обрезка. Приёмы и сроки обрезки плодовых деревьев. Особенности обрезки плодовых культур. Замазка и закрашивание ран. Заготовка черенков черной смородины Чёрная смородина. Биологические особенности. Сорта. Требование к условиям выращивания. Агротехника. Уход за кустарниками. Обрезка и формирование кустов Особенности размножения. Борьба с вредителями и болезнями. Использование плодов. Удобрения. Обработка почвы Обрезка плодовых деревьев Посадка черенков черной смородины Удобрения. Обработка почвы Рыхление почвы. Полив Уход за земляникой, викторией Земляника, виктория. Биологические особенности. Использование плодов. Сорта. Требование к условиям выращивания. Агротехника. Уход. Особенности размножения. Борьба с вредителями и болезнями. Хранение и переработка. Защита сада от вредителей Меры борьбы с яблоневым цветоедом, листовёрткой,

плодожоркой, яблоневого молью и тлей. Сроки проведения опрыскиваний. Инвентарь для опрыскивания. Ловчие пояса. Меры борьбы с плодовой гнилью, бурой пятнистостью, мучнистой росой и чёрным раком. Сроки и способы обработок деревьев и кустарников.

Культура дома

Замена мебельной фурнитуры и её ремонт: замки, задвижки, защёлки, уголки, стяжки, полкодержатели

Установка мебельной фурнитуры: инструмент, приспособления, технология работы.

Установка форточных и дверных петель: виды петель (левые, правые)

Установка замков (врезные, накладные): инструмент, технология проведения работ.

Крепление настенных предметов; инструмент, применяемый при долблении кирпичных стен (пробойник, шлямбур), пробка, электроинструмент.

Устройство и ремонт сливных бачков; виды по расположению, неисправности, и ремонт.

Устройство крана вентиля и его ремонт; смесители, неисправности, обслуживание, ремонт.

Ремонт помещений; побелка, шпаклевка, оклеивание.

Утепление окон: замазка, оклеивание щелей.

Утепление дверей; дермонтин, наполнитель, гвозди.

Обслуживание и применение бытовых электроприборов

9 класс

Назначение и классификация с/х машин. ЧТО ОЗНАЧАЕТ СЛОВО ТЕХНИКА (МАШИНЫ, МЕХАНИЧЕСКИЕ ОРУДИЯ, РАЗЛИЧНЫЕ УСТРОЙСТВА)

Общие сведения о с/х машинах и орудиях.

Почвообрабатывающие орудия.

Орудия для поверхностной обработки почвы.

Основные машины для внесения удобрений.

Посевные машины.

Уборочные машины.

Зерноочистительные и сортировальные машины.

Комплексная механизация с/х работ.

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Человек и электроэнергия. Действие электрического тока на человека. Правила безопасности работы ручным инструментом и электробезопасности.

Электромонтажные работы, виды монтажа. Требования правил безопасности труда при выполнении электромонтажных работ.

Инструменты для электромонтажа, виды проводов, изоляционная лента, изоляционные трубки.

Пайка, электропаяльник, припой, флюс. Монтаж проводов скруткой, пайкой, винтовым соединением.

Источники тока. Электрическая цепь, условные обозначения, электрическая схема. Последовательное и параллельное соединение потребителей.

Составление принципиальной схемы и сборка по ней электрической цепи.

Лампа накаливания и электрический патрон. Электрическая вилка и выключатель. Монтаж и подключение электрического патрона, вилки и выключателя

Осветительные приборы – светильники. Изготовление однолампового светильника.

Понятие об однофазном и трехфазном токе. Электроснабжение жилых домов. Электрическая сеть квартиры.

Провода, предохранители и изоляторы осветительной сети. Ответвления проводов, монтажные коробки.

Электрическая розетка - устройство, монтаж и подключение розетки. Однофазный электрический счетчик. Ознакомление с профессией электромонтера.

Назначение, устройство, эксплуатация и ремонт электронагревательных приборов. Ремонт утюга

Назначение, устройство, эксплуатация и ремонт электронагревательных приборов, электроплитки.

Электромагниты, их применение. Реле, принцип действия, устройство, применение.

Устройство и ремонт электрического звонка.

Электродвигатели, коммутационная аппаратура, схемы подключения электродвигателей.

Электрический транспорт, электроподъемные механизмы – краны, лифты. Ознакомление с профессией электромеханика.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

Дата	№ п/п	Название раздела	Тема занятия	Учебно методическая литература
	1	Приусадебное хозяйство	Значение плодовогодства	с/х работы 127-129
	2		Характеристика плодовых и ягодных растений.	127-129
	3		Размножение плодовых и ягодных растений	130
	4		Посадка деревьев и кустарников	131-135
	5		Уход за штамбами	136-138
	6		Обрезка ягодных кустарников	138-140
	7		Заготовка черенков черной смородины	140-141
	8		Удобрения. Обработка почвы	141-142
	9	Культура дома	Мебельная фурнитура	Справочник 214-216
	10		Замена мебельной фурнитуры	214-216
	11		Замена мебельной фурнитуры и её ремонт	216
	12		Установка мебельной фурнитуры	216
	13		Установка форточных и дверных петель	216-218
	14		Установка замков (врезные, накладные)	216-218
	15		Крепление настенных предметов	218-219
	16		Крепление настенных предметов	218-219
	17		Устройство и ремонт бачка	219-221
	18		Устройство и ремонт сливных бачков	219-221

	19		Устройство крана вентиля и его ремонт	221-222
	20		Устройство крана вентиля и его ремонт	221-222
	21		Ремонт помещений	222-224
	22		Ремонт помещений	222-224
	23		Утепление окон	224-226
	24		Утепление дверей	224-226
	25		Обслуживание и применение бытовых электроприборов	226-229
	26	Приусадебное хозяйство	Обрезка плодовых деревьев	с/х работы 156-158
	27		Посадка черенков черной смородины	158-159
	28		Удобрения. Обработка почвы	159-161
	29		Рыхление почвы. Полив	161-162
	30		Уход за земляникой, викторией	162-163
	31		Защита сада от вредителей	163-164
	32		Защита сада от вредителей	163-164
	33		Защита сада от вредителей	163-164
	34		Подведение итогов	

9 класс

Дата	№/№	Название раздела	Тема занятия	Учебно методическая литература
	1.	Сельско хозяйственная техника.	Назначение и классификация с/х машин.	
	2.			
	3.		Общие сведения о с/х машинах и орудиях.	
	4.			
	5.		Почвообрабатывающие орудия.	
	6.			
	7.		Орудия для поверхностной обработки почвы.	
	8.			
	9.	Электротехника	Человек и электроэнергия. Действие электрического тока на человека. Правила безопасности работы ручным инструментом и электробезопасности.	

10.		Электромонтажные работы, виды монтажа. Требования правил безопасности труда при выполнении электромонтажных работ.	
11.		Инструменты для электромонтажа, виды проводов, изоляционная лента, изоляционные трубки.	
12.		Пайка, электропаяльник, припой, флюс. Монтаж проводов скруткой, пайкой, винтовым соединением.	
13.		Источники тока. Электрическая цепь, условные обозначения, электрическая схема. Последовательное и параллельное соединение потребителей.	
14.		Составление принципиальной схемы и сборка по ней электрической цепи.	
15.		Лампа накаливания и электрический патрон. Электрическая вилка и выключатель. Монтаж и подключение электрического патрона, вилки и выключателя	
16.		Осветительные приборы – светильники. Изготовление однолампового светильника.	
17.		Понятие об однофазном и трехфазном токе. Электроснабжение жилых домов. Электрическая сеть квартиры.	
18.		Провода, предохранители и изоляторы осветительной сети. Ответвления проводов, монтажные коробки.	
19.		Электрическая розетка - устройство, монтаж и подключение розетки. Однофазный электрический счетчик. Ознакомление с профессией электромонтера.	
20.		Назначение, устройство, эксплуатация и ремонт электронагревательных приборов. Ремонт утюга	
21.		Назначение, устройство, эксплуатация и ремонт электронагревательных приборов, электроплитки.	
22.		Электромагниты, их применение. Реле, принцип действия, устройство, применение.	
23.		Устройство и ремонт электрического звонка.	
24.		Электродвигатели, коммутационная аппаратура, схемы подключения электродвигателей.	

	25.		Электрический транспорт, электроподъемные механизмы – краны, лифты. Ознакомление с профессией электромеханика.	
	26.	Сельскохозяйственная техника.	Основные машины для внесения удобрений.	
	27.			
	28.		Посевные машины.	
	29.			
	30.		Уборочные машины.	
	31.			
	32.		Зерноочистительные и сортировальные машины.	
	33.			
	34.		Комплексная механизация с/х работ.	

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ С КРИТЕРИЯМИ ОЦЕНИВАНИЯ

8 класс

Повысилась заинтересованность детей в приобретении знаний и навыков по ведению домашнего хозяйства, в результате проведения занятий стабилизировалась мотивация трудовой деятельности учащихся. Программа по курсу «домашнее хозяйство» разработана с учетом нормативных требований, с учетом возрастного развития детей. Проводимые беседы, тестирования и наблюдения за учащимися показывают, что, поставленная цель достигнута. Учащиеся подготовлены к первоначальной интеграции в общество, у выпускников накоплен определенный запас знаний, умений и навыков для удовлетворения своих потребностей.

1. Дать определение термину - ягодный кустарник?

А. Однолетнее растение, дающее сочные плоды.

Б. Многолетнее растение, дающее сочные плоды.

2. Что не относится к ягодным кустарникам?

А. Смородина.

Б. Крыжовник.

В. Арбуз.

3. Что не относится к плодовым деревьям?

А. Яблоня.

Б. Орех.

В. Слива.

4. К какой группе плодовых деревьев относятся груша и яблоня?

А. Семечковые.

Б. Косточковые.

5. К какой группе плодовых деревьев относятся вишня и слива?

А. Семечковые.

Б. Косточковые.